

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2016-2017				
Adres	Leeuwerikstraat 5, 6325BD, Vilt				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw: 50 LL in 2 groepen		Bovenbouw: 32 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	10 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	20 %	HAVO/VWO	70 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

### ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Zie schoolgids

### SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	
Aanpak	
Gebouw	

### ONTWIKKELDOELEN

1	zie schoolplan 2015-2019
2	
3	
4	
5	

### BASISONDERSTEUNING

\* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard volgens toezichtkader inspectie	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft een basisarrangement: Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling scores zorgindicatoren op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 39 % 4 61 %	Alle zorgindicatoren minimaal een 3	1 0 % 2 6 % 3 66 % 4 28 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 77 % 4 15 %	Alle indicatoren PHGW minimaal een 3	1 0 % 2 8 % 3 51 % 4 40 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Speciale									
	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar									
	5. Aantal Scores 'Ja'										
	Percentage score Ja										
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Ja	Nee	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	52	67	58	79	64
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Nee	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	84	90	95	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %		76	61	53	86	69
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Nee	75 %		96	86	87	94	91

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1 / 20	Informatie	Schoolmaatschappelijk werk
ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 410	Kennis delen	GGZ
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Revalidatie(kliniek)
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	(Kinder)Ziekenhuis
	Onderzoek	
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan gehanteerd waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1 / 22		
ratio interne begeleiding/leerling: 1 / 278		
ratio remedial teaching/leerling: 1 / 1435		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1 / 599		