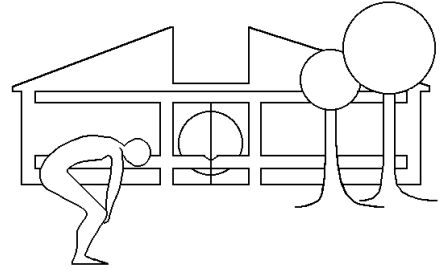


Slim Fit:



Achtergronden en informatie;

Moverende bewegingen:

Draait om zo goed mogelijk onderwijs te geven.
Kwaliteit meten.

Een dynamisch project;
Pilots komend jaar.
Concrete stappen zetten.
Evalueren en bijstellen.
Noodzaak in onderbouw het grootste.
Noodzaak nu nog niet op dit moment voor de gehele school.
Deze tijd dient als voorbereiding wat mogelijk is.
Een balans zoeken.
Wat is mogelijk voor onze school.
Kijkend naar de mogelijkheden en onderwijsbehoeften van onze kinderen.

Kijken naar wat goed is op onze school; onze kwaliteiten, maar ook de knelpunten benoemen en onze ontwikkelpunten en zaken waar we tegen op lopen.

Waar kunnen we ons in verbeteren; kijken naar klassenmanagement.
Kijken naar jezelf.

Zorgen voor win-win.
Elkaar serieus nemen in onze zorgen, maar ook zorgdragen voor positieve dynamiek.
Het zien als een kans.
Niet meer en niet minder. Het duidelijk zien in de juiste perceptie.

Een traject van meerdere jaren;
Ontwikkelingsgericht;
Stap voor stap. Evalueren, bijstellen of wijzigen.

Denken aan:

Workshops,
Inzetten van vakleerkrachten,
Bepaalde momenten van de dag groepsoverstijgende activiteiten,

In toekomst gaan werken met ondersteuning in de groepen,

Nu als basis de huidige combinatiegroepen die uitgaan van een unit.

Groep 1/2	Groep 3/4	Groep 5/6	Groep 7/8
Unit 1		Unit 2	
instructie	instructie	instructie	instructie
Gezamenlijke projecten		Gezamenlijk project; groepsoverstijgend	
Inzetten van andere mensen/vakleerkrachten		instructie	instructie
Momenten zoeken naar groepsoverstijgende activiteiten; Kinderen uit groep 3 naar de rijke leeromgeving van groep 2. Kinderen van groep 2 samenwerken met kinderen uit groep 3.		Zoeken naar mogelijkheid binnen een vakgebied op activiteiten gezamenlijk aan te pakken; zoals introductie en verwerkingsmogelijkheden. Differentiatie.	
	Instructie groep 3; prioriteit		
Zoeken naar mogelijkheden voor het bundelen van crea-vakken. Muziek, tekenen, handvaardigheid.		Zoeken naar mogelijkheden voor het bundelen van crea-vakken. Muziek, tekenen, handvaardigheid.	

Zorgen dat mensen successen zien. Zorgen voor betrokkenheid.
 Als kleine school zijn we enigszins altijd al een 'SlimFit' school geweest.
 Het werken in combinatiegroepen is een manier om goed en beter te organiseren.

Overleg met andere collega's op andere scholen.

SlimFit draait om het efficiënt organiseren, het slimmer organiseren.
 SlimFit draait om kwaliteit, kwaliteitsslag maken.
 Zorgen voor optimale opbrengsten.

Proefsettings.
 Ontdekken wat het beste ons past. (Fits)

Script maken van een dag:
 Zorgen voor goede instructie;
 Zorgen instructie aan alle leerlingen,
 Zoeken naar dagplanning en weekplanning.

Op zoek wat heeft de leerkracht dan nodig!
 Wat hebben de leerlingen nodig!?
 Ook in relatie tot passend onderwijs.

Zorgen voor indicatoren; meetinstrument voor kwaliteit.

Nadenken over:
 Wisselen kinderen van ruimte of de leerkrachten,

Rooster flexibel maken.

Het beter en efficiënter inzetten van ICT mogelijkheden.

Sommige vakken zijn beter geschikt als andere voor zelfstandig werken.

b.v.

Schrijven; directe feedback nodig.

Begrijpend lezen; instructie, samen doen, voor nadoen, aanleren strategieën.

Leerkracht is in de toekomst niet alleen verantwoordelijk maar deelt die op bepaalde vakken. (b.v. de creavakken).

Meer gebruik maken van de specialisten en talenten van de leerkrachten.

Overweging: wat is het beste voor het kind?



/ SLIM FIT